

“海上安全与环境管理”中外合作办学项目 2017 年度自评报告

一、办学基本情况

大连海事大学与世界海事大学合作开展的“海上安全与环境管理”中外合作办学项目自从 2004 年 6 月获得教育部批准以来，已成功举办 13 年。

生源主要来自国内外海事、救助、交通系统。目前已毕业十二届，共 513 人，在读一届，共 32 人。项目于 2016 年顺利通过教育部中外合作办学评估。

二、学生培养

项目只颁发世界海事大学硕士学位，其教学计划、培养方案、课程设置、教学内容与世界海事大学的标准和要求完全一致。培养过程由五大单元模块组成。

第一单元主要讲授技术、法律和经济学等基础理论。第二三单元主要通过讲授海上安全与环境管理所涉及的管理理论、技术方法等先进知识，提高学生的管理决策能力。项目和论文单元是将课程所学的理论方法、工具应用于具体实践，使学生整体的研究、分析、解决问题能力得到提升。

三、师资建设

在 18 门项目课程中，世界海事大学的教授承担 12 门，占 2/3，大连海事大学的教授负责 6 门，占 1/3。授课教师均为国际海上安全与环境保护领域内的知名专家及学者，多为国际海事各事务领域的领军人物，具有丰富的教学和实践经验，授课师资在我国国内是独一无二的。

四、教学组织

教学计划严格按照培养方案执行。项目教学周期为 14 个月，前 10 个月集中授课，后 4 个月进行论文写作。集中授课期间，每门课程按照“一周授课+一周复习、预习”的规律进行，每个单元的最后两周安排考试。

教学内容和教材均由授课教师按照教学计划和课程目标，根据国际海事发展动态及最新公约精神及时更新补充并经世界海事大学课程与评价委员会审核通过。

教学方式丰富多样，授课过程中采用了课堂讲授、分组讨论、案例分析、现场观摩、学员展示汇报、课后小作业等多方式相结合的教学方式，顺应了学员的学习需要，满足了教学目标的要求，教学效果良好。

五、项目管理

由双方人员共同组成的联合管理委员会是项目的管理机构，委员会主任由大连海事大学主管项目的校领导担任。委员会通过会议制度、受理投诉制度、报告制度等对项目进行领导和监督，保障了学生与项目管理机构沟通渠道的畅通和沟通的有效性。

项目的管理机构通过双方官方网站、新媒体等长期向社会公布项目的基本情况，还通过发放纸质的招生简章。

六、财务状况

学校财务设立专户，对项目收支进行统一管理，专款专用。收费标准由合作双方协商报辽宁省物价局备案执行，并在招生简章中公示。学校财务、会计制度和资金管理制度健全，学校在经费管理中做到依法管理与使用，保证了项目的顺利进行。

七、教学质量监控

根据“海上安全与环境管理硕士项目”《教学质量保障制度》规定，通过学生评教、课堂教学评估、教学准备评估、外审、教学检查等教学评估工作获得教学相关工作清晰的评估结果，与相关人员沟通，反馈评估结果，提出整改意见，从而保证了教学质量。项目采取第三方外审机制，保证了对学习过程及学生学业情况做出客观公正的评价，从而很好地促进了教学大纲和教学规章制度的执行，也对合作项目的办学质量和水平起到了有益的监督作用，于2016年顺利通过第三方外审。

项目还采用学生对教师的评估即学员反馈机制，每个学生都会通过一个标准的表格对授课教师进行评估，评估结果提交到 WMU 的课程与评价委员会使用。

八、社会评价

项目组分别于2017年5月和12月赴交通运输部南海航海保障中心、南海救助局、南海第一救助飞行队、广东海事局、深圳海事局、海南海事局、天津海事局、福建海事局八家学员单位开展了毕业生调研活动。就派员数量、严抓质量、课程针对性、新开救捞专业项目建议、项目推广、资源共享、毕业资料、成绩通报等交流了意见。学员单位积极肯定了两校为“海上安全与环境管理”项目所付出的努力和所取得的良好社会效益，认为该项目是提高海事局人员整体素质的非常有效的途径，项目开拓了海事管理人员的国际视野，使得他们能够掌握前沿专业知识，具有重要的战略意义。学员表示，从项目中所学的知识能够在工作中学以致用，工作能力得

到提升。

九、办学特色

1、教学组织高标准、教学质量有保证。合作对象世界海事大学是联合国国际海事组织下设的高等教育机构，所开设专业均为目前国际海事社会前沿、热门的专业。本项目的课程体系、教学组织及评估体系全部采用世界海事大学标准，每年一次的第三方外审机制，使得项目质量经得起考验。

2、知名专家授课、教学内容前沿。项目全英文授课，授课教师均为国际海上安全与环境保护领域内的知名专家及学者，除具有丰富的教学经验外，还多是目前国际海事各事务领域的领军人物或创始人。教学内容均由授课教师根据课程目标和教学计划要求选编的材料，并根据国际海事发展动态及最新公约精神及时更新补充。

3、注重学生创造能力和实践能力培养，教学形式丰富。项目注重提高学生创造力和实际的分析问题、解决问题的能力，并注重传授最新技术方法。采用了分组讨论、案例分析、现场观摩、学员课上展示汇报等多形式的教学模式。

